

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



С.М. Гасанов
2018 г.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
пед. советом колледжа
протокол
от 28 августа 2018 г.
за №1

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Автомобильно-дорожный колледж»
на 2018 - 2021 г.

г. Махачкала 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение.....	3
II.	Паспорт.....	8
III.	Цель и задачи программы	8
IV.	Сроки и этапы реализации программы.....	9
V.	Приоритетные направления программы	10
VI.	Анализ процессов управления колледжем	13
VII.	Концепция развития.....	15
VIII.	Современное состояние колледжа	16
IX.	Структура подготовки специалистов.....	25
X.	Организация социально-воспитательной работы.....	32
XI.	Организация научно-методической и инновационной работы	34
XII.	Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа	37
XIII.	Совершенствование системы управления колледжем.....	38
XIV.	Социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов колледжа	40
XV.	Социальное партнерство	41
XVI.	Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление колледжем.....	44
XVII.	Развитие материально-технической базы колледжа	46
XVIII.	Обеспечение безопасности колледжа	48
XIX.	Экономическое обоснование развития колледжа	50
XX.	Заключение	51

I. Введение

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. №9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Результаты статистических опросов студентов позволяют констатировать рост престижа ПОО как места обучения.

При участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний - технологических лидеров мирового уровня.

Обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией. Более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет

утратили свою актуальность. В 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием. Наиболее востребованными оказалось около 50 профессий и специальностей из сферы услуг, строительства, медицины, образования и коммерции.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде - благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Опыт, накопленный по данному направлению, подтверждает возможность системного выстраивания новой инфраструктуры подготовки кадров в регионах России. Модели кадрового обеспечения, апробированные в 20 пилотных регионах, в рамках регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в настоящее время транслируются Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов в другие субъекты Российской Федерации.

Сохраняет высокую актуальность задача разработки механизмов интеграции проектов модернизации региональных систем СПО в профильные разделы стратегий регионального социально-экономического развития. Поручения о разработке методических рекомендаций по подготовке раздела о кадровом обеспечении экономики регионов для включения в стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации даны Минэкономразвития России, Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством

проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО.

Назначение программы развития «Формирование системы подготовки кадров для регионального рынка труда на основе практикоориентированного подхода в условиях внедрения ФГОС-4» (далее - Программа) в определении общей стратегии развития колледжа, цели, задач и приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, в целях обеспечения стабильного функционирования и развития образовательного учреждения. Программа содержит оценку состояния, проблем функционирования и тенденций развития образовательной организации, определяет ключевые направления и цели его деятельности на среднесрочную перспективу, а также комплекс целевых проектов. Программа разработана с учетом соблюдения принципов:

- преемственности и взаимосвязи направлений развития колледжа и региональной программы развития профессионального образования;
- открытости и доступности для понимания целей и направлений Программы.

В качестве приоритетных направлений развития колледжа определены:

- обновление содержания профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда;
- создание условий для применения и распространения лучших практик, методик, технологий;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников;
- создание инструмента управления: системы мониторинга, системы оценки качества;

В качестве ведущей идеи, на основе которой будут осуществляться инновационные преобразования в колледже, является идея формирования многоуровневой непрерывной системы подготовки рабочих и специалистов, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

Актуальность данной Программы обусловлена противоречием между динамичным социально-экономическим развитием экономики региона,

ростом конкуренции, сокращением сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокими структурными изменениями в сфере занятости и необходимостью образовательной организации пересмотра, в этой связи, подходов к системе подготовки квалифицированных кадров.

В этой связи надлежит существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки, интенсифицировать деятельность по укрупнению, интеграции профессий и программ подготовки, расширить возможности участия работодателей в управлении образовательной организацией, расширить количество обучающихся на основе целевой контрактной подготовки, развивать сетевое взаимодействие и сеть социальных партнеров.

Результатом реализации Программы будет являться обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей. Реализация Программы позволит укрепить положительный имидж колледжа, повысить его инвестиционную привлекательность для сферы труда и занятости, повысить качество подготовки выпускников, а также значительно повысить эффективность реализации миссии колледжа - качественной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий региона на основе практикоориентированного подхода и требований работодателей. Управление ходом реализации Программы осуществляет директор совместно с Советом колледжа, учитывая первостепенную важность мероприятий, запланированных данной Программой. Программа предусматривает модернизацию материально-технической базы (ремонт зданий, закупку оборудования и т.п.).

II. Паспорт

Программы развития

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж»

Наименование программы Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж» (далее - Программа)

Основание для разработки программы

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

- Устав колледжа

Государственный заказчик Министерство образования и науки РД.

Основные разработчики программы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Автомобильно-дорожный колледж».

III. Цель и задачи программы

Цель Программы: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики Республики Дагестан, современных потребностей общества и каждого гражданина, а также обеспечение по итогам реализации Программы 30 % - ной доли участия студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в

общей численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

Задачи Программы:

- обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики (достижение по итогам реализации программ доли студентов, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 60%);
- консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов (отработка технологии организации обучения на рабочем месте); повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий (численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе относящимся к 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям);
- развитие доли внебюджетной деятельности до 17 % от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания; развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.

IV. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 2018-2021 годы в 3 этапа:

I этап – 2018-2019 гг.

II этап – 2019-2020 гг.

III этап – 2020-2021 гг.

V. Приоритетные направления программы

Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления развития:

1. Обеспечение соответствия качества выпускников требованиям современной экономики: анализ Программы социально-экономического развития Республики Дагестан, отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики.
2. Мониторинг и анализ совместной деятельности с предприятиями (социальными партнерами); согласование требований к выпускникам по профессиям и специальностям; ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики, увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения обучающимся колледжа с целью повышения их мобильности на рынке труда; совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia».
3. Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения; разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения; индивидуализация обучения.
4. Создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения совместно с

многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК) и специализированными центрами компетенций (СЦК).

5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики; увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.); реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на предприятиях региона; получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов «WorldSkills Russia».

6. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа: привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; привлечение предприятий к созданию (развитию) материально технической и производственной базы колледжа, в том числе для организации дуального обучения; использование базы предприятий (социальных партнеров) для подготовки, тренировки и проведения конкурсов профессионального мастерства, с привлечением работников предприятий к участию в конкурсах профессионального

мастерства (в том числе и в формате WorldSkills); привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ, а также для подготовки конкурсантов и работе в экспертной комиссии при проведении конкурсов профессионального мастерства.

7. Своевременная организация текущего ремонта зданий и учебных аудиторий, проведение энергосберегающих мероприятий и создание безопасных условий труда.

8. Повышение имиджа профессионального образования в регионе: организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, специализированных конкурсов для школьников (конкурсы профессионального мастерства) на базе колледжа; формирование информационной политики, направленной на мотивацию населения к получению профессионального образования. Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда (серия тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в колледже, профессиональных династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства). Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонализированного содействия трудоустройству выпускников колледжа.

9. Участие педагогических работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; организация тренировочных сборов в рамках подготовки к конкурсам с участием

представителей реального производства, с использованием ресурсов специализированных центров квалификаций (СЦК).

10. Развитие внебюджетной деятельности: расширение перечня программ дополнительного профессионального образования (в том числе с учетом регионального перечня ТОП-50); оказание платных образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам.

11. Мониторинг качества подготовки кадров: проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников колледжа, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования; ежегодный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50); организация и проведения промежуточной, итоговой аттестации, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в формате демонстрационного экзамена (с соблюдением требований регламента WorldSkills); заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы № СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг); мониторинг востребованности выпускников.

VI. Анализ процессов управления колледжа

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией. Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании. В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ РД АДК», обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые, организационные и экономические основы внебюджетной деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ РД АДК,

разработаны положения о структурных подразделениях. На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа, строго соответствующие нормативной и организационно- распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, предметные (цикловые) комиссии. Колледж осуществляет свою деятельность на основе Устава образовательной организации, комплексного плана работы образовательного учреждения. Колледж имеет отраслевое направление развития: специальности, профессии, дополнительная образовательная подготовка, профессиональная подготовка и переподготовка связаны с дорожно-транспортной отраслью. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом, имеется в виду материально-техническая база колледжа, обеспеченная всем необходимым для подготовки специалистов. Финансовые средства не распыляются по различным профилям подготовки, а целенаправленно сконцентрированы в одном направлении, что создает условия для качественного обучения будущих специалистов. Организация работы

педколлектива проходит в том же направлении – обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования. Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники. Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

VII. Концепция развития

Ключевая идея. Создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации своим развитием.

Обоснование ключевой идеи. Образовательную систему колледжа мы рассматриваем как открытую систему, встроенную во внешний мир. Поэтому все многообразные факторы, определяющие и задающие ее развитие, разделяем на внешние и внутренние. Механизм саморазвития образовательной системы колледжа обуславливается стратегическим аспектом. Стратегический аспект — это особый анализ внешней среды, позволяющий эффективно адаптироваться к ее изменениям. Своевременность и точность реакции образовательной системы колледжа на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы колледжа в режим опережающего развития, мы принимаем во внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой

стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность. Целевое начало в деятельности колледжа возникает как отражение целей и интересов различных групп людей, так или иначе связанных с его деятельностью и вовлеченных в процесс функционирования. Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы колледжа, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются: – сотрудники колледжа, обеспечивающие его деятельность; – потребители образовательных услуг колледжа; – социальные партнеры колледжа, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях; – общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой колледжа в экономической, правовой, политической и других сферах.

VIII. Современное состояние колледжа

Из истории создания автомобильно-дорожного колледжа

Совет народных комиссаров Дагестанской автономной Советской социалистической республики своим постановлением от 8 ноября 1931 года для обеспечения дорожного строительства кадрами из местного населения предложил Дагдортрансу открыть дорожный техникум.

15 марта 1932 года был издан первый приказ по Дагестанскому дорожному техникуму, гласивший о его открытии. Техникум был создан на базе одной группы дорожной специальности индустриального (ныне механического) техникума. Материальная база техникума было очень слабой и развивалась медленно. Не хватало преподавателей, помещений. Первоначально техникум размещался в двухэтажном здании персидской мечети по улице Маркова №29. Здание было мало пригодным для организации обучения учащихся. Комнаты, переделанные под классы, были тесными, темными. Отопление было печное. Туалеты располагались вне

здания. Позднее на улице Дахадаева №33 было построено 2-х этажное деревянное здание, переделанное частично под общежитие для учащихся и преподавателей, а частично для проведения теоретических и лабораторных занятий. Здание, не имело ни каких удобств и имело печное отопление.

Контингент учащихся на 1 сентября 1934 года составлял 146 человек. За довоенный период было выпущено 84 техника-строителя автомобильных дорог и мостов. На 1 июля 1940 года в техникуме работало 19 преподавателей, из которых 11 человек по совместительству.

С началом Великой Отечественной войны функционирование техникума было временно прекращено. Многие преподаватели и учащиеся ушли на фронт. Двое из бывших учащихся были удостоены высоких званий Героев Советского Союза. Это Земцов Николай Андреевич и Крутов Петр Максимович. С ними в шестидесятые годы прошлого столетия неоднократно организовывались встречи студентов и сотрудников техникума.

В 1945 году было принято постановление правительства Дагестана о восстановлении Махачкалинского дорожного техникума. Постановление бюро обкома ВКП(б) и Совнаркома ДАССР за №573/332 было принято 5 октября 1945 года с расчетом начала учебных занятий с 1 января 1946 года. Для организации учебного процесса техникуму было выделено пустующее двухэтажное здание по улице им. Маркова №29 и небольшое двухэтажное здание областного призывного пункта, которое после окончания войны уже не использовалось по назначению. Рядом располагалось двухэтажное деревянное здание. Оно предназначалось во время призыва для проживания призывников и представителей воинских частей, приезжающих для сопровождения призванных солдат к местам прохождения службы. Располагались эти здания по улице Дахадаева 33.

Первый год занятия проводились в комнатах общежития на первом этаже. На первом этаже размещались и кабинеты для административно-управленческих служб, бухгалтерии и преподавателей. Комнаты второго

этажа были оборудованы под общежитие, так как приезжали на учебу в основном из отдаленных районов Дагестана по разнарядке обкома ВКП(б).

Первый послевоенный выпуск в количестве 20 техников-дорожников состоялся в 1949 году.

Шли годы. Техникум постоянно пополнялся техникой и оборудованием. Там же на Дахадаева 33 хозяйственным способом были построены лаборатории дорожно-строительных материалов.

Рос автомобильный парк республики и вот уже встал вопрос о подготовке технических кадров для ремонта и обслуживания автомобилей. В 1961 году, учитывая необходимость дальнейшего роста автомобильного транспорта и обеспечение квалифицированными кадрами для обслуживания и ремонта автомобилей в республиках Северного Кавказа, в техникуме открывается автомобильное отделение. При подготовке к открытию новой специальности была произведена реконструкция учебного здания за счет пристройки третьего этажа. На улице Батырая было построено двухэтажное здание, предназначенное для организации общежития. Там же были построены гараж для учебной машины и склад. На втором этаже было отведено жилье для директора техникума. В техникуме не было спортивного зала, а поэтому на свободной территории перед зданием общежития организовали спортивную площадку, на которой можно было заниматься физкультурой в теплое время.

С 1961 года в техникуме началась подготовка специалистов дорожной и автомобильной специальности по заочной системе обучения.

Контингент учащихся техникума возрастал с каждым годом. Так если в 1950 году было подготовлено 35 техников-дорожников, то в 1980 году выпуск составил уже 414 человек по дорожной и автомобильной специальностям.

До 1969 года техникум размещался в трехэтажном здании по улице Маркова №29 и располагал лишь 19 плохо оборудованными учебными

кабинетами. Обеспеченность общежитием составляла лишь 40%. Отсутствие мест в общежитиях сдерживало количественный прием учащихся, так как поступали на учебу в основном ребята и девушки из горных районов Дагестана. Материальное положение у горцев было недостаточно хорошим и, узнав, что в техникуме нет общежития, они поступали на учебу в учебные заведения располагающие общежитиями. Любовь к будущей специальности не всегда являлась решающей в выборе учебного заведения.

В 1969 году на окраине Махачкалы был введен в эксплуатацию двухэтажный учебно-лабораторный корпус автомобильного отделения с полезной площадью 1277 м². В корпусе имелось 11 аудиторий, а также помещения, в которых можно было разместить кабинеты заведующего отделением, заместителя директора по практике, учительская и другие. Благодаря этому корпусу удалось разгрузить основное здание техникума на Маркова 29 и увеличить прием учащихся. Теперь все специальные предметы по автомобильной специальности изучались в этом корпусе. Хозяйственным способом на Дахадаева 33 к лаборатории дорожно-строительных материалов была сделана пристройка и в ней разместили кабинет с лабораторией для изучения предмета «Химия». Зав. кабинетом назначается опытнейший педагог Рахмилов Роман Михайлович. Одновременно от лаборатории дорожно-строительных материалов отделили часть и организовали там лабораторию электротехники.

Решением городских властей территорию рядом с корпусом автомобильного отделения закрепили за техникумом и на ней хозяйственным способом начали строить учебные мастерские и лаборатории для автомобильного отделения общей площадью 760 м². Они введены в эксплуатацию в 1970 году. Рядом были построены гаражи для учебных автомобилей и оборудованы места для хранения дорожно-строительной техники.

По предварительной договоренности с руководством на территории техникума Главдагестанводстрой начал строительство общежития на 286 коек. Пятиэтажное здание строилось из пиленного камня. Согласно договоренности после сдачи в эксплуатацию общежития Главдагестанводстрою передавалось здание учебного корпуса техникума по улице Маркова 29.

Одновременно со строительством общежития строилось здание учебного корпуса дорожного отделения со спортивным залом, конференц-залом, помещениями для администрации и административных служб. На втором этаже отведены помещения под читальный зал и библиотеку с книгохранилищем. Здание было построено из пиленного камня общей площадью 2824 м².

После сдачи в эксплуатацию этого корпуса техникум получил возможность организовать учебный процесс в одну смену.

Предполагалось на территории техникума оборудовать футбольное поле и другие спортивные сооружения под открытым небом, а так же построить второе общежитие.

Для строительства общежития отводилась территория на другом конце города, что было неудобно для проведения учебного процесса из-за плохой работы общественного транспорта.

Администрация и партийное бюро вынуждены были обратиться в Областной комитет Коммунистической партии с просьбой разрешить строительство общежития на площади, которая отводилась под стадион.

Такое разрешение было получено, и в 1978 году техникум получил пятиэтажное здание общежития на 410 коек с буфетом и столовой. После ввода в эксплуатацию этого общежития появилась возможность на 100% обеспечить студентов местами для проживания и что самое важное общежития располагаются рядом с учебными корпусами, а это позволило

активизировать воспитательную работу среди студентов и поднять физкультурно-массовую работу.

Наличие значительного количества аудиторий позволило перейти на кабинетную систему обучения студентов.

С 1991 года организована подготовка специалистов по специальности 2401 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

В 1993 году осуществлен первый набор на специальность «0101» - «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства».

В 1994 году открыты еще две новые специальности : «0102» - «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности» и «0201» - «Правоведение». И в том же 1994 году техникум преобразован в колледж.

В настоящее время колледж имеет оснащенные современными техническими средствами обучения учебные кабинеты и лаборатории, вычислительный центр, библиотека, читальный зал.

Для организации практических занятий колледж располагает мастерскими: слесарной, станочной, для тепловых работ. Имеются гаражи для автомобилей и дорожной техники.

Открыты ремонтные цеха для производства следующих видов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей:

- Обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей;
- Обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей;
- Обслуживание и ремонт механизмов управления;
- Обслуживание и ремонт приборов системы питания карбюраторных двигателей;
- Малярный цех
- Моечное отделение
- Шиномонтажный цех

Для диагностики состояния автомобилей имеется специальный цех, оборудованный современными диагностическими приборами и стендами.

Имеющиеся рабочие цеха позволяют почти на 100% обеспечить студентов автомобильного отделения на период прохождения учебных, технологических и преддипломных практик.

Современная материально-техническая база и высокий интеллектуальный потенциал педагогических кадров колледжа дает возможность готовить высококвалифицированных специалистов для Республики Дагестан и Российской Федерации.

В колледже в настоящее время работают опытные преподаватели с большим стажем работы и имеющие большой педагогический опыт. Многие из них кроме педагогического имеют и производственный стаж.

Преподавателями колледжа изданы 38 учебников и учебных пособий. Ведется большая научно-методическая работа.

Многие статьи наших преподавателей вошли в сборники научных трудов ведущих ВУЗов страны. АДК является членом международной ассоциации автомобильно-дорожного образования (МААДО). По числу чемпионов мира, Европы, России, призеров Олимпийских игр АДК по праву считается одним из лучших ССУЗов Российской Федерации. В колледже создана служба маркетинга и служба трудоустройства, результаты деятельности которых привели к увеличению контингента студентов вдвое за последние 5 лет. АДК имеет Дворец спорта, в котором регулярно проводятся различные соревнования республиканского и всероссийского уровня.

Колледж имеет в наличии достаточную материально-техническую базу, позволяющую на качественном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. Построен учебный полигон, функционирует отраслевой региональный центр повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров.

Сформирована эффективная система социального партнерства с республиканскими дорожно-строительными и транспортными организациями и предприятиями при поддержке государственного управления автомобильных дорог РД «Дагестанавтодор» и государственного предприятия «Дагестанавтотранс».

Общее количество студентов колледжа (очной и заочной форм обучения) - около 3 тысяч человек. Обучение в колледже осуществляется по восьми специальностям. Колледж по праву может гордиться своими выпускниками.

Двое из бывших учащихся Махачкалинского автомобильно-дорожного техникума удостоены высоких званий «Героев Советского Союза» - это Земцов Н.А., Крутов П.М. и полный Кавалер орденов Славы - Магомедов Х.М. Колледж по праву гордится своими выпускниками, среди которых бывший министр образования и науки РД Гасанов А.П.; начальник Государственного управления по транспорту РД Саидов С.М., бывший мэр г.Каспийска Омаров Дж.О.; начальники Государственного управления автомобильных дорог РД «Дагестанавтодор» Тагиров М.К., Магомедов М.М.; прокурор РД, министр юстиции РД, генерал юстиции Пакалов А.Г.; директор проектного института «Даггипроводхоз» Грищенко М.И.; Гасанов А.М. министр транспорта РД, и.о. заместителя главы г. Махачкала, директор Московского автомобильно-дорожного техникума Белашов В.Л.; заместитель министра транспорта РД Абдулкасимов А.М.; начальник хозяйственного Управления министерства транспорта РФ Ахмедов Р.А.; заместитель начальника Управления ФСБ РФ по РД, полковник Абдуллаев Г.М.; мер г. Магас, советник Главы Республики Ингушетия Евлоев В.С. и многие другие.

Махачкалинский автодорожный техникум. Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 1 июня 1995 г. №77 Махачкалинский автомобильно-дорожный техникум переименован в Махачкалинский автомобильно-дорожный колледж, который 25 декабря 2002 года внесен в

Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Махачкалинский автомобильно-дорожный колледж», которое приказом Федерального дорожного агентства от 26 декабря 2004 г. № ОБ-119 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный колледж». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №2083 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный техникум», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011г. №2395 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный техникум». Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 6 сентября 2011 г. №2265 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный техникум».

Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 29 января 2013 г. №_275 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Махачкалинский автомобильно-дорожный колледж».

Бюджетное учреждение находится в ведомственном подчинении

(подотчетно и подконтрольно) Министерству образования и науки Республики Дагестан, который выступает его Учредителем.

Собственником имущества Бюджетного учреждения является Республика Дагестан, от имени которой соответствующие полномочия осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Дагестан.

Бюджетное учреждение не имеет филиалов и представительств.

Юридический адрес учреждения: Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Акушинского, дом 13.

Почтовый адрес Бюджетного учреждения: 367026, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Акушинского, дом 13.

Адрес сайта: madk05@mail.ru

IX. Структура подготовки специалистов

Колледж ведет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Согласно лицензии серии 05Л01 №0003227 рег. №8833 от 2 февраля 2017 года, колледж осуществляет подготовку специалистов по 8 основным образовательным программам и по 13 программам профессиональной подготовки и переподготовки кадров:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт авто. транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

08.02.05 Строительство и эксплуатация авто. дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

По специальностям, реализуемым в колледже, кроме квалификации по

результатам практики по профилю специальности, студентам присваиваются разряды (2-4) по рабочим профессиям, предусмотренным учебными планами.

Задачи:

1. Приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Республики Дагестан, демографическими процессами;

2. Качественная подготовка специалистов по специальностям и профессиям колледжа по всем формам обучения.

Основные направления:

1. Формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;

2. Расширение подготовки специалистов для высокотехнологичных производств, для обеспечения информационных технологий;

3. Развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда;

4. Развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения СПО;

5. Развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Изучение и анализ потребностей в специалистах СПО на рынке труда в региональном и профессиональном	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методисты

	аспектах		
2	Формирование контрольных цифр приема с учетом потребности в специалистах среднего звена	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, зав. УР
4	Реализация программ профессионального обучения незанятого населения Государственной службы занятости по РД	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР Зав. отделениями
5	Развитие дополнительных образовательных услуг, стажировка, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР Зав. отделениями
6	Развитие образовательных услуг для населения	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УПР
7	Осуществление интеграции с ВО	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР
8	Открытие новых специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда	2018 г.	Директор
9	Прохождение процедуры аккредитации	2019 г.	Директор

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ базовой подготовки. Рабочие учебные планы программ СПО интегрированы по родственным направлениям специальностей реализуемых Махачкалинским филиалом Московского государственного технического университета (МАДИ).

Колледж по всем программам подготовки специалистов среднего звена ведет подготовку граждан не только на основе бюджетного финансирования, но и по договорам. Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение. Контрольные цифры приема на конкурсной основе утверждаются министерством образования и науки РД.

Колледж координирует работу по организации взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями республики по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу специалистов. В АДК создана служба трудоустройства выпускников. Организуется работа по выполнению реальных курсовых и дипломных проектов по материалам с мест прохождения учебных и производственных практик. В процессе обучения студентов педагогическим коллективом колледжа делается акцент на качественную профессиональную подготовку студентов и их конкурентоспособность на рынке труда. Колледж ежегодно заключает договора о сотрудничестве с крупными предприятиями города республики, а также с предприятиями различных форм собственности, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия с производством.

На протяжении многих лет сложились хорошие отношения с предприятиями : автоколонна 1736, 1209, ПАТП-1, ОАО «Каспий-Лада», ООО «Мостоотряд-99», дорожно-эксплуатационные предприятия горных районов Республики Дагестан. На этих и других предприятиях студенты проходят профессиональные и квалификационные практики.

В колледже работает автоцентр, оборудованный современным компьютерным диагностическим оборудованием для ремонта автомобилей.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в республиканской ярмарке вакансий рабочих мест, также ежеквартально председатель службы занятости АДК встречается с директором ГУ-центра занятости населения МО «Город

Махачкала», где обсуждают изменения, происходящие на рынке труда.

Востребованность студентов и выпускников колледжа на рынке труда служит студентам стимулом к учебе и овладению различными умениями и навыками профессии и повышению качества выполняемой работы.

Студенты, получившие дополнительные профессии, сопутствующие основной специальности, приглашались на строительство путепровода в г. Махачкала, бетонщиками в МУП г. Каспийска, ООО Туннельспецстрой, ООО «Автодом», ГДРС-11 «трассы Кавказ», ЖБО г. Махачкалы, ГУП ДСУ 2 и др. Большинство студентов зачислялись по приказу и работали дорожными рабочими по содержанию автомобильных дорог местного значения в РУА Дах на территории Республики Дагестан.

Выпускники колледжа получают специальности, позволяющие работать в сфере сервиса фирменного обслуживания и технической эксплуатации разнообразной техники. В том числе на станциях технического обслуживания, автотранспортных и авторемонтных предприятиях в фирменных и дилерских центрах автомобильных и ремонтных заводов механизированных стоянках и заправочных станциях и других организациях.

Сформированы эффективная система социального партнерства с республиканскими дорожно-строительными и транспортными организациями и предприятиями при поддержке министерства транспорта и автомобильных дорог РД.

По всем профессиям и специальностям имеются договоры на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство. Такой подход к организации сотрудничества способствует созданию условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, компетентных, конкурентоспособных, отвечающих современным требованиям работодателей, что является главной целью инновационной образовательной программы.

На основании квалификационных требований к выпускникам

колледжа ежегодно разрабатывается перечень значимых для работодателей тем дипломных работ и проводится их публичная защита.

Но с другой стороны основными потребителями образовательных услуг продолжают выступать сами обучающиеся и их родители, которые имеют свои представления о востребованности и престижности профессий. Поэтому в условиях отсутствия обоснованного государственного заказа на подготовку кадров реальная структура подготовки, в частности, рабочих кадров, во многом формируется на основе востребованности населением образовательных услуг колледжа, которые далеко не всегда соответствуют состоянию и перспективам развития в области экономики.

В настоящее время перед системой СПО поставлена задача существенной актуализации содержания в соответствии с потребностями региональных рынков труда. Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

В колледже создаются условия и стимулы для организации работы по приоритетным направлениям модернизации, на внедрение и реализацию образовательных стандартов в рамках самостоятельно разрабатываемых образовательных программ, что позволит максимально быстро адаптировать программы к требованиям стратегических партнеров.

В настоящее время продолжают мероприятия по переходу на актуализированный ФГОС СПО с привлечением работодателей. Для того чтобы учесть специфику каждого предприятия ведется работа над основными профессиональными образовательными программами. Программы подготовки специалистов среднего звена согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей. Доля, применяемых в образовательном процессе рабочих

учебных программ, согласованных с работодателями на сегодняшний день составляет 100%.

Трудоустройство выпускников в основном осуществляется на основании долговременных договоров, заключенных на подготовку специалистов с предприятиями и организациями, а также индивидуальных заявок от них. В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Проводятся регулярные встречи с работодателями, ярмарки вакансий. Колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателем качеством их подготовки. Рекламаций на подготовку специалистов в органы образования не поступало.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Организация переподготовки специалистов – важнейший фактор, в котором заинтересованы представители промышленных предприятий. Колледж в настоящее время обладает серьезной материально-технической базой и педагогическим потенциалом для подготовки и переподготовки работающих специалистов. В последние годы произошло существенное увеличение объемов подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого и незанятого населения за счет средств работодателей, органов по труду и занятости населения, а также собственных средств. Колледж осуществляет свою деятельность в условиях постоянно изменяющихся и возрастающих требований к профессионализму и компетентности специалистов всех уровней, переобучению и

переквалификации высвобождаемых работников, оказания содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования и др. В связи с этим, особую значимость в системе дополнительного профессионального образования приобретает реализация принципа непрерывности обучения, обеспечивающего удовлетворение потребности в повышении квалификации и переподготовке различных социальных групп и категорий работников.

Х. Организация социально-воспитательной работы

В колледже разработана Программа воспитательной работы на 2018-2021 г.г. с целью ее реализации создана структура управления воспитательной работой, которую возглавляет заместитель директора по воспитательной работе.

Задача:

Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческого потенциала.

Основные направления:

1. Создание условий для участия студентов в формировании содержания образования;
2. Создание условий для творческого самовыражения, профессионального становления студентов;
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации Программы воспитательной работы АДК.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Разработка предложений по	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР,

	формированию перечня дисциплин по выбору, факультативов, направленных на формирование культуры межнационального общения, психологии общения, коммуникативной культуры, знаний по этикету, этике, навыков поиска работы		председатели ПЦК
2	Обобщение и распространение опыта работы лучших кураторов	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР
3	Участие в совещаниях, семинарах по обмену опытом организации воспитательной работы	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР
4	Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и др.	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы
5	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов; формирование комплексной системы оказания психологической и медицинской помощи студентам	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР, медицинский работник, кураторы
6	Совершенствование организации занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов	2018-2021 г.г.	Руководитель физвоспитания
7	Совершенствование организации студенческого самоуправления в группах, колледже	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР, кураторы
8	Организация волонтерского движения в среде колледжа	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР, руководитель ММЦ
9	Проведение мероприятий по формированию правовой и финансовой	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР, зам. директора по экономике

	грамотности студентов		
10	Совершенствование пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в колледже	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР
11	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (Всероссийского, регионального, республиканского, городского, районного)	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания
12	Ознакомление с опытом по воспитанию молодежи в других учебных заведениях города, РД	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР
13	Расширение спектра кружков, клубов с целью развития творческих способностей и организации досуга студентов	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР
14	Организация профессиональных клубов по каждой специальности колледжа	2018-2021 г.г.	Зав. кабинетами, председатели П(Ц)К
15	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов	2018-2021г.г.	Зам. директора по ВР, совет профилактики правонарушений

XI. Организация научно-методической и инновационной работы

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и студентов функционируют педагогические и методические советы.

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям в рамках стандартов нового поколения;

2. Формирование на новом уровне системы социального партнерства.

Основные направления:

1. Научно-методическая работа

1.1. Совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям;

1.2. Внедрение инновационных обучающих технологий в учебный процесс;

1.3. Создание условий для участия студентов в формировании содержания образования и эффективного профессионального самоопределения (проведение студенческих научно-практических конференций, совершенствование форм работы студенческих клубов по специальностям и др.);

1.4. Продолжение работы по интеграции с образовательными организациями различных уровней и типов образования (с профильными школами, лицеями, высшими учебными заведениями, ДИРО).

2. Инновационная работа

2.1. Создание и апробация модели учебно-методического комплекса колледжа, формирующего необходимую информационную и мотивационную среду для будущих инноваций;

2.2. Разработка и апробация инновационных технологий обучения для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в условиях меняющегося рынка труда.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1	Совершенствование ОПОП специальностей по	2018-2021 г.г.	Зам. директора

	требованиям ФГОС СПО и образовательным программам из области ТОП-50		по УР
2	Совершенствование методического обеспечения дисциплин и специальностей по требованиям ФГОС СПО	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, зав УР
3	Разработка методических пособий по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе	2018-2021 г.г.	Методисты, председатели ПЦК
7	Организация работы «Школы молодого преподавателя»	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, методисты
8	Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Публикация сборников материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ, результатов научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, методисты
9	Продолжение разработки программ учебных курсов дополнительной (профессиональной и образовательной) подготовки для различных категорий обучающихся	2018-2021 г.г.	Методический совет колледжа
10	Исследование потенциального и реального спроса (и предложения) на существующие специальности колледжа с целью составления перечня перспективных специальностей	2018-2021 г.г.	Методический совет колледжа
12	Разработка критериев эффективности педагогических инновации и проведение самодиагностики	2018 г.	Творческая группа
13	Структурный анализ системы методов и приемов традиционного и инновационного обучения в колледже. Сравнительный анализ результатов обучения методами	2018-2021 г.г.	Методический совет, методист

	традиционного, интерактивного и дистанционного обучения		
14	Организация участия преподавателей и студентов в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, выставках разного уровня	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, председатели ПЦК

ХII. Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа

В настоящее время в колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Задача:

1. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Основные направления:

1. Разработка программы повышения квалификации для различных категорий сотрудников колледжа;

2. Развитие современных форм повышения квалификации, в том числе стажировок, научных исследований, международных проектов и т. д.;

3. Освоение инновационных технологий обучения;

4. Привлечение к преподаванию молодых специалистов;

5. Привлечение к преподаванию спецдисциплин сотрудников, имеющих опыт работы на производстве.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, год	Ответственные
1	2	3	4
1	Совершенствование компьютерной системы	2018-2021 г.г.	Отдел кадров

	учета повышения квалификации педагогических работников колледжа		
2	Разработка графика прохождения аттестации сотрудников колледжа, контроль за подготовкой документации к аттестации, профессиональным ростом преподавателей	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, отдел кадров
3	Организация повышения квалификации для различных категорий сотрудников колледжа	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, отдел кадров
4	Мониторинг кадровой обеспеченности колледжа	2018-2021 г.г.	Отдел кадров
5	Подготовка и участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УР, методисты

ХIII. Совершенствование системы управления колледжем

В настоящее время в колледже сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации. Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается через такие коллегиальные органы управления, как Совет колледжа, студенческий совет, педагогический совет, МААДО, родительские собрания.

В колледже функционируют три отделения очного обучения, отделение заочного учебная часть, вычислительный центр, типография, бухгалтерия, отдел кадров; библиотека, столовая, медпункт, юридический кабинет, музей, служба хозяйственного обеспечения и ремонта, служба безопасности, ММЦ, редакция газеты.

Ряд вспомогательных подразделений принимает непосредственное участие в реализации образовательных программ колледжа, другие подразделения обеспечивают развитую инфраструктуру учебного заведения.

Качество образовательного процесса в колледже обеспечивается двухступенчатой системой управления качеством:

1 ступень - внутренняя, осуществляемая педагогическим коллективом колледжа. К этой ступени относится самооценка через внутренний анализ качества различных мероприятий, текущую и промежуточную аттестацию обучаемых, анкетирование работодателей, студентов и т. д.

2 ступень - внешняя, осуществляемая учредителем в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством. К этой ступени оценки качества относятся лицензирование и аккредитация.

Задача:

1. Формирование эффективной системы управления колледжем в условиях децентрализации и демократизации образования.

Основные направления:

1. Обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с Министерством образования РД, службой занятости и т. д.;
2. Развитие взаимодействия колледжа с общественными организациями;
3. Развитие студенческого самоуправления в колледже;
4. Совершенствование системы менеджмента качества колледжа;
5. Обеспечение развития подразделений колледжа;
6. Автоматизация (компьютеризация) системы управления колледжем.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, год	Ответственные
1	Совершенствование студенческого самоуправления в колледже, разработка эффективной модели управления, позволяющей студентам и их родителям участвовать в управлении колледжем	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР

2	Дальнейшее формирование эффективных механизмов взаимодействия колледжа с властными структурами, общественными организациями, соц. партнерами	2018-2021 г.г.	Администрация
3	Проведение и анализ анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	2018-2021 г.г.	Зам. директора по ВР

XIV. Социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов колледжа

В условиях экономической нестабильности в колледже ведется активная работа по социально-экономической защите сотрудников и студентов.

Задачи:

1. Совершенствование системы социально-экономической поддержки преподавателей, сотрудников и студентов колледжа;
2. Организация и координация работы по охране труда с привлечением всех структурных подразделений;
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

Основные направления:

1. Совершенствование системы оплаты труда;
2. Развитие различных форм социальной поддержки студентов и сотрудников;
3. Проведение периодического обучения и проверки знаний по правилам охраны труда всех категорий работников и студентов колледжа;
4. Разработка методической литературы по охране труда для студентов колледжа.

Перечень мероприятий социальной направленности

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1	2	3	4
1	Совершенствование положения по премированию	2018 г.	Директор
1	Совершенствование системы оказания материальной помощи нуждающимся сотрудникам и студентам колледжа	2018-2021 г.г.	Администрация колледжа
2	Создание необходимых условий для прохождения работниками и студентами диспансеризации	2018-2021 г.г.	Администрация колледжа
3	Организация приобретения путевок в летние лагеря отдыха детей сотрудников и обучающихся колледжа	2018-2021 г.г.	Администрация колледжа
4	Организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда работников и студентов колледжа	2018-2021 г.г.	Абдулхаликов З.А., Шамхалов З.М.
5	Оказание медицинской помощи сотрудникам и студентам в мед. пункте колледжа	2018-2021 г.г.	Медицинский работник
6	Оказание материальной помощи сотрудникам и студентам в кризисных ситуациях	2018-2021 г.г.	Директор

XV. Социальное партнерство

Экономические преобразования, происходящие в стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. Интенсивно развивается рынок образовательных услуг, повышаются требования потребителей образовательных услуг – студентов и родителей. В условиях недостаточного финансирования образовательные учреждения ведут поиск внебюджетных способов финансирования, развивая коммерческую деятельность, расширяют спектр платных образовательных услуг. В складывающихся условиях одним из важнейших становится вопрос о формировании новой системы отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, профессиональными ассоциациями, - всеми, кто является и потребителем образовательных услуг, и источником финансирования. Такие отношения сегодня обозначаются понятием

«социальное партнерство».

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, а также общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участвующих сторон. Таким образом, основной задачей деятельности колледжа по созданию системы социального партнерства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью налаживания взаимовыгодных отношений.

Задача:

1. Совершенствование системы социального партнерства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Основные направления:

1. Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых колледжем, и определение их востребованности на рынке труда. Инструмент исследования - анкетирование предприятий, мониторинг деятельности в рамках работы образовательно-производственного комплекса;

2. Постоянная корректировка требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников. Инструмент исследования - анкетирование работодателей;

3. Совершенствование организации образовательного процесса, определение требований к качеству учебно-программной документации. Инструмент исследования - анкетирование, выпускника и работодателя;

4. Развитие материально-технической базы колледжа путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами;

5. Реализация системы оценки качества деятельности колледжа;

6. Развитие новых форм поиска рабочих мест для выпускников, новых путей трудоустройства.

7. Совершенствование работы службы трудоустройства.

Перечень мероприятий

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации, год	Ответственные
1	2	3	4
1	Заключение договоров о сотрудничестве между предприятиями и колледжем	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
2	Поиск новых партнеров. Корректировка критериев и оценка качества взаимодействия.	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
3	Корректировка рекомендаций по организации взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам оценки качества деятельности колледжа	2018 г.	Зам. директора по УПР, руководители практики
4	Организация производственной (профессиональной) практики, разработка рабочих программ с учетом региональных особенностей	2018-2021 г.г.	Зам. директора по УПР, методисты, руководители практики
5	Развитие системы профотбора и профориентации, соответствующей требованиям работодателей и рынка труда	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
6	Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями использования современных информационных технологий	В течение всего периода	Служба трудоустройства
7	Проведение исследований рынка труда с целью выявления требований индустрии к квалификации специалистов	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, руководители практики

8	Ориентация преподавателей колледжа на организацию своей работы с учетом современных требований рынка труда	В течение всего периода	Администрация
---	--	-------------------------	---------------

XVI. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление колледжем

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры колледжа до уровня, соответствующего мировым стандартам.

Задачи:

1. Повышение уровня технических средств учебных кабинетов и адаптация их к учебному процессу;
2. Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения;
3. Стандартизация учебно-методической и административно-управленческой документации;
4. Совершенствование единого информационного пространства всех подразделений колледжа;
5. Совершенствование и эффективное использование электронной библиотеки колледжа;
6. Обучение и повышение квалификации сотрудников колледжа в области ИТ.

Основные направления:

1. Использование и развитие компьютерных обучающих систем;

2. Разработка и использование компьютерного тестирования в учебно-воспитательном процессе;

3. Дальнейшее совершенствование баз данных по всем подразделениям;

4. Эффективное использование коммуникационных услуг: электронная почта, Интернет;

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, год	Ответственные
1	2	3	4
1	Внедрение в образовательный процесс новых обучающих и контролирующих программ по циклам дисциплин и профильным специальностям колледжа	2018-2021 г.г.	Заместители директора, методисты, председатели ПЦК
2	Разработка учебно-программной документации для реализации дистанционного обучения	2018-2021 г.г.	Методисты, председатели ПЦК
3	Совершенствование базы данных библиотеки колледжа	2018-2021 г.г.	Зав. библиотекой
4	Поддержка сайта в глобальной сети Интернет	2018-2021 г.г.	Инженер ВЦ
5	Обеспечение персонала профессиональными программными пакетами	2018-2021 г.г.	Инженер ВЦ
6	Обеспечение сбора и обработки статистической информации образовательного процесса и управления колледжем	2018-2021 г.г.	Инженер ВЦ, заместители директора
7	Разработка и приобретение прикладного программного обеспечения массового и специализированного характера по обучающим и обслуживающим программам, электронных учебников, систем автоматизированного обучения	2018-2021 г.г.	Инженер ВЦ, зав. библиотекой

8	Создание и использование электронных учебников	2018-2021 г.г.	Инженер ВЦ, председатели ПЦК, зав. библиотекой
9	Совершенствование применения современных информационных технологий по циклам дисциплин, курсового и дипломного проектирования	2018-2021 г.г.	Инженер ВЦ, председатели ПЦК
10	Разработка рекомендаций для преподавателей и мастеров п/о по использованию имеющихся прикладных программ и составлению технического задания на разработку необходимых обучающих и контролирующих программ	2018-2021 г.г.	Инженер ВЦ, зав. отделением ТВТ, председатели ПЦК
11	Приобретение литературы, подписка на периодические издания по ИТ	2018-2021 г.г.	Зав. библиотекой
12	Повышение квалификации и обучение пользователей и специалистов современным информационным технологиям в форме факультативов, курсов, семинаров, консультаций и т. п.	2018-2021 г.г.	Методисты
13	Оснащение новых лабораторий целевого назначения	2018-2021 г.г.	Администрация
14	Создание центра Информационной безопасности и защиты ПД	2018 г.	Джалалова Э.Э.

XVII. Развитие материально-технической базы колледжа

Задача:

1. Совершенствование материально-технической базы колледжа с целью развития учебного заведения для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом требований стандартов нового поколения и потребностей рынка труда.

Основные направления:

1. Приведение всей инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха;

2. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающее повышение профессиональной и личной творческой активности выпускников;

3. Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития экономики;

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, год	Ответственные
1	2	3	4
1	Совершенствование системы видеонаблюдения (добавочные видеокамеры)	2018 г.	Администрация
2	Обеспечение функционирования системы пожарной безопасности	2018-2021 г.г.	Абдулхаликов З.А., Шамхалов З.М.
3	Текущий ремонт отдельных учебных кабинетов, лабораторий и служебных помещений.	2018-2021 г.г.	Зам. директора по АХЧ
4	Текущий ремонт спортивного комплекса	2019 г.	Зам. директора по АХЧ
5	Капитальный ремонт библиотеки	2020 г.	Зам. директора по АХЧ
6	Текущий ремонт столовой	2019 г.	Зам. директора по АХЧ
7	Приобретение компьютерной техники	2018-2021 г.г.	Администрация
8	Приобретение технических средств для организации учебного процесса	2018-2021 г.г.	Администрация
9	Приобретение учебной и художественной литературы для библиотеки	2018-2021 г.г.	Зав. библиотекой
10	Проведение работ по благоустройству и озеленению территории колледжа	2018-2021 г.г.	Зам. директора по АХЧ

XVIII. Обеспечение безопасности колледжа

Цель: Повышение уровня комплексной безопасности колледжа.

Задачи:

1. Обеспечение противопожарной безопасности.
2. Обеспечение антитеррористической безопасности.
3. Защита от преступлений против личности и имущества.
4. Поддержание общественного порядка на территории колледжа.
5. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
6. Обеспечение безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы).
7. Обеспечение экологической безопасности.

Основные направления:

- Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической и общей безопасности;
- Улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС, охранными предприятиями);
- Привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками колледжа по отработке навыков эвакуации в ЧС	ежегодно, (не менее двух раз)	Шамхалов З.М.
2	Разработка, издание и совершенствование методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению комплексной безопасности жизнедеятельности колледжа	2018-2021 г.г.	Шамхалов З.М.
3	Систематический мониторинг работы персонала, осуществляющего охрану здания и территории колледжа с составлением соответствующей документации	2018-2021 г.г.	Руководитель службы безопасности
4	Обеспечение безопасности проведения праздничных и других массовых мероприятий в помещениях и на территории колледжа	в соответствии с планом мероприятий на текущий год	Заместитель директора по АХЧ, руководитель службы безопасности
5	Совершенствование системы видеонаблюдения колледжа.	2018-2021 г.г.	Администрация

	Профилактическое обслуживание системы видеонаблюдения		
6	Сотрудничество со специалистами соответствующих отраслей в проведении практических занятий со студентами и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в колледже	ежегодно в соответствии с планом работы службы безопасности	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе
7	Профилактическая работа по борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией	2018-2021 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Проведение занятий по антитеррористической подготовке с педагогическим коллективом и сотрудниками администрации колледжа с приглашением сотрудников ОВД, ФСБ	2018-2021 г.г.	Заместитель директора по ВР, Шамхалов З.М.
9	Проведение пятидневных учебно-тренировочных сборов с допризывниками колледжа	второе полугодие каждого учебного года	Шамхалов З.М.
10	Мониторинг состояния зданий и помещений по безопасной эксплуатации. Своевременное устранение обнаруженных дефектов	2018-2021г.г.	Заместитель директора по АХЧ
11	Плановые инструктажи и тематические беседы по пожарной безопасности среди администрации и студентов колледжа	2018-2021 г.г.	Заместитель директора по АХЧ, Шамхалов З.М.
12	Организация дежурства администрации и сотрудников колледжа	2018-2021 г.г.	Заместитель директора по ВР
13	Осуществление контроля за проведением технического состояния первичных средств пожаротушения	2018-2021 г.г.	Заместитель директора по АХЧ
14	Плановый мониторинг состояния электропроводки и электрических потребителей колледжа с целью выявления и устранения неполадок	2018-2021 г.г.	Заместитель директора по АХЧ
15	Проведение лекционного курса по ГО, ЧС и практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	2018-2021 г.г.	Преподаватели ОБЖ, Шамхалов З.М., медработник колледжа
16	Сотрудничество с МЧС РМ по участию в тематических семинарах, конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение уровня безопасности колледжа	2018-2021 г.г.	Руководитель службы безопасности

XIX. Экономическое обоснование развития колледжа

Проблема экономической эффективности в стратегии развития учебного заведения стоит на одном из первых мест. Только после создания экономического потенциала можно сохранить и привлечь новые высококвалифицированные педагогические кадры, которые, в свою очередь, обеспечат качественную подготовку выпускников. При соблюдении этого условия учебное заведение будет способно выполнить основную свою миссию.

Финансирование колледжа осуществляется за счет:

- средств республиканского бюджета;
- средств, поступающих от оказания дополнительных образовательных услуг;
- средств, поступающих от оказания иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа;
- грантов.

Срок реализации мероприятий программы – 2018-2021 годы, целесообразно разбить на три этапа с соответствующим финансированием:

I этап - 2018 -2019 г.

за счет бюджетного финансирования - 139900000 руб.

II этап - 2019 -2020 г.

за счет бюджетного финансирования – 141200000 руб.

III этап - 2020 -2021 г.

за счет бюджетного финансирования – 142000000 руб.

Итого по Программе 2018-2021 гг.

за счет бюджетного финансирования - 423100000 руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы, ежегодно уточняется путем коррекции смет расходов на выполнение программных мероприятий.

Задача:

Организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.

Основные направления:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг;

2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства;

3. Развитие и совершенствование материально-технической базы;

4. Повышение экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг.

Мероприятия:

- Расширение сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг;

- Развитие оказания услуг регионального центра повышения квалификации и переподготовки кадров.

XX. Заключение

Реализация перспективного плана развития

Для обеспечения положительного результата по реализации плана все участники должны четко осознавать, что главными составляющими стратегии колледжа являются:

- качество подготовки специалистов;
- экономическая эффективность.

Ожидаемые результаты

- Стабильная работа колледжа на основе плана развития;
- Четкая структура решения перспективных проблем;
- Соответствие деятельности каждого подразделения единому плану развития колледжа;
- Тесная взаимосвязь текущего и стратегического планирования;

- Информированность подразделений о ресурсном обеспечении на перспективу;
- Опыт прогнозирования спроса на рынке труда выпускников;
- Привлечение для повышения качества подготовки независимых экспертов;
- Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда;
- Дальнейшее внедрение современных технологий обучения;
- Активизация научно-исследовательской деятельности;
- Развитие инновационной деятельности;
- Повышение активности и надежности связей с социальными партнерами;
- Повышение качества подготовки специалистов и наиболее полное удовлетворение потребностей студентов и работодателей.